

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1  
от «01» сентября 2022 г.

Председатель  
  
Е. И. Аксентьева



**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ  
ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛНЕ ВНЕ  
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПП.05.03. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.  
ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА В СИСТЕМЕ  
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Специальность дисциплины:  
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:  
УП.05.03

2022

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации МДК.05.03 Виды профессиональной деятельности фельдшера в системе практического здравоохранения составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Составители (авторы):

А.Ф. Купреенкова – преподаватель терапии высшей квалификационной категории

В.К. Логвина – преподаватель терапии высшей квалификационной категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по МДК.05.03 Виды профессиональной деятельности фельдшера в системе практического здравоохранения является составной частью образовательного процесса, проводится перед квалификационной практикой на базе РБ СЭМП, подразделения «Станция скорой и неотложной медицинской помощи», фельдшерско-акушерских пунктов близлежащих районов и здравпунктов города Петрозаводска

Общее руководство практикой возлагается на опытных преподавателей, главных сестер ЦРБ, фельдшеров ФАП и здравпунктов. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах. Подход к содержанию практики позволяет обеспечить отработку сквозных и специальных практических умений, основанных на базовых знаниях по специальным дисциплинам, тесно интегрирующих со всеми клиническими дисциплинами, клинической фармакологией, общей и медицинской психологией, анатомией и физиологией. В ходе профессиональной практики студенты должны отработать и закрепить основные умения по оказанию населению первичной доврачебной медико-санитарной помощи, скорой, в том числе, скорой специализированной медицинской помощи и паллиативной.

Настоящая программа включает в себя:

- цели и задачи практики;
- распределение бюджета времени;
- содержание программы;
- контроль работы студентов и отчетность.

Программа по разделу ПМ05.МДК 03. «Виды профессиональной деятельности фельдшера в практическом здравоохранении» может быть руководством для организации, управления и контроля практики со стороны преподавателей учебного заведения, а также окажет помощь руководителям практики - представителям лечебно-профилактических учреждений.

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
1. РБ СЭМП «Станция скорой и экстренной медицинской помощи» и приемное отделение стационара	6	36
2. Фельдшерско-акушерские пункты близлежащих районов	5	30
3. Здравпункты предприятий и организаций Петрозаводска	1	6
<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью профессиональной практики по разделу ПМ05.МДК 03. «Виды профессиональной деятельности фельдшера в практическом здравоохранении» является подготовка к самостоятельной трудовой деятельности фельдшеров, умеющих клинически мыслить, оказывать неотложную помощь в экстренных ситуациях в соответствии с требованиями стандартов оказания скорой помощи, осуществлять уход за пациентами.

В соответствии с ФГОС III поколения фельдшер для оказания неотложной доврачебной помощи **должен обладать общими компетенциями (ОК):**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):**

**ПК 3.1.** Проводить диагностику неотложных состояний.

**ПК 3.2.** Определять тактику ведения пациента.

**ПК 3.3.** Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

**ПК 3.4.** Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

**ПК 3.5.** Осуществлять контроль состояния пациента.

**ПК 3.6.** Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

**ПК 3.7.** Оформлять медицинскую документацию.

**ПК 3.8** Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

**ПК 4.1** Организовывать диспансеризацию населения, участвовать в ее проведении

**ПК 4.2** Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

**ПК 4.3** Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

**ПК 4.4** Проводить диагностику групп здоровья.

**ПК 4.5** Проводить иммунопрофилактику.

**ПК 4.6** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

**ПК 4.7** Организовывать здоровьесберегающую среду.

**ПК 4.8** Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их родственников

**ПК 5.1** Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

**ПК 5.2** Проводить психосоциальную реабилитацию

**ПК 5.3** Осуществлять паллиативную помощь.

**ПК 5.4.** Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

**В результате обучения студент должен:**

**уметь:**

- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само; и взаимопомощи.
- использовать установленные правила и порядок профессиональных коммуникаций фельдшера по вопросам санитарно-гигиенического просвещения
- организовать рабочее пространство, подготовить подборку информационных материалов и средств визуализации

- устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе, с когнитивными нарушениями, с нарушением речи, зрения, слуха
- проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни
- проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
- составлять списки населения, подлежащего диспансеризации
- распределять контингент по группам диспансерного учета
- проводить доврачебные медицинские исследования первого этапа диспансеризации:
- проводить доврачебное обследование по скрининг программе диспансеризации: предварительную оценку физического и нервнопсихического развития, антропометрические измерения, определение остроты слуха, определение остроты зрения, измерение артериального давления, расчет индекса массы тела, а также определение уровня общего холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом
- направлять в смотровой кабинет (проводить) на профилактический осмотр акушерки, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование
- определять группы состояния здоровья, направлять на дополнительные обследования по показаниям
- проводить профилактическое консультирование индивидуальное или групповое (школа пациента)
- определять группы диспансерного наблюдения
- проводить диспансерный приём, назначать необходимые профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия
- проводить диспансерное наблюдение за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями, в том числе профессиональными, функциональными расстройствами, иными состояниями в декретированные сроки
- проводить профилактические мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска
- оформлять направление в медицинскую организацию для получения пациентом специализированной медицинской помощи, на санаторнокурортное лечение, школы пациента
- информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом
- проводить подворные (поквартирные) обходы с целью выявления больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание, в случае угрозы или возникновения эпидемии
- проводить разобщение пациента с инфекционным заболеванием с окружающими людьми в зависимости от вида инфекции
- готовить пациента к госпитализации (переводу) по назначению врача
- организовать проведение дезинфекционных мероприятий в установленном порядке
- выявлять лиц, контактных с инфекционными больными
- осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с

больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний

- проводить термометрию, осмотр и оценку кожи, видимых слизистых, периферических лимфатических узлов, биологических выделений пациента и контактных в динамике
- проводить оценку показателей с заданными пределами
- осуществлять взятие биологических материалов для исследований по назначению врача
- проводить диагностические пробы и вакцинацию в установленном порядке при участии и информированном согласии пациента/семьи
- формировать прививочную картотеку (базу данных)
- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования Проводить стерилизацию медицинских изделий в медицинской организации в установленном порядке
- 

**знать:**

- - этиологию и патогенез неотложных состояний;
- - основные параметры жизнедеятельности;
- - особенности диагностики неотложных состояний;
- - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- - правила заполнения медицинской документации;
- должностные обязанности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта, кабинета медицинской профилактики, в том числе в случае возложения на него руководителем медицинской организации в установленном порядке отдельных функций лечащего врача
- порядок оказания первичной медико-санитарной помощи населению в городе и сельской местности
- порядок санитарно-гигиенического просвещения и обучения населения, федеральные и территориальные программы охраны здоровья граждан
- здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья
- факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды
- факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака,

- избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология)
- методы, приёмы и средства формирования общественного мнения
  - сайты и базы данных с высоким уровнем доказательности по виду профессиональной деятельности
  - требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера
  - требования охраны труда, противопожарной безопасности
  - профессиональные коммуникации фельдшера
  - порядок оказания первичной медико-санитарной помощи населению в городе и сельской местности
  - порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения, перечень и объем медицинских услуг
  - порядок и методы доврачебных медицинских исследований по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам
  - группы состояния здоровья, виды медицинской профилактики заболеваний, лечебно оздоровительные мероприятия
  - основные факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний (повышенный уровень артериального давления, дислипидемия, повышенный уровень глюкозы в крови, курение табака, пагубное потребление алкоголя, нерациональное питание, низкая физическая активность, избыточная масса тела или ожирение), а также потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача
  - признаки хронических неинфекционных заболеваний в ранних стадиях
  - порядок проведения диспансерного наблюдения Формы проведения диспансерного наблюдения (самостоятельное обращение, активный вызов лиц, осмотр на дому хронически больных пациентов и пожилых, выезд бригад)
  - группы диспансерного наблюдения, декретированные сроки, объём обследования, профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий
  - должностные обязанности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского
  - категории граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг, перечень и объем медицинских и социальных услуг Организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями
  - Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях
  - Комплекс профилактических, противоэпидемических и санитарногигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости
  - Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния
  - Порядок регистрации инфекционных заболеваний
  - Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными правилами



- Дезинфекционные мероприятия в зависимости от вида инфекции в соответствии с санитарными правилами
- Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- Порядок проведения вакцинации взрослого населения и детей
- Проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний в амбулаторных условиях
- Оказание медицинской помощи женщине и семье в период беременности
- Оказание доврачебной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях
- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в амбулаторных условиях
- Оказание паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям на догоспитальном этапе

## **КОНТРОЛЬ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ**

На методического руководителя - преподавателя медицинского колледжа и руководителей практики возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов. В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Все время работы студенты должны вести дневник практики.

Контроль за ведением документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносят в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти балльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов, которая будет учитываться при аттестации практической подготовки. Для аттестации студенты представляют следующие документы:

- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристику;
- отзыв о прохождении практики;

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Наименование тем практики	Уровень усвоения	
		Знания	Умения
1	2	3	4
<b>Работа на ФАП и здравпунктах</b>			
1	Устройство и деятельность ФАП. Прием взрослых и детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устройство и деятельность ФАП</li> <li>– Должностные обязанности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта, кабинета медицинской профилактики, в том числе в случае возложения на него руководителем медицинской организации в установленном порядке отдельных функций лечащего врача</li> <li>– порядок оказания первичной медико-санитарной помощи населению в городе и сельской местности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация амбулаторного приёма;</li> <li>– подготовка рабочего места;</li> <li>– опрос, осмотр , физикальное обследование пациентов</li> <li>– заполнение формы 025\у и другой утвержденной учетно-отчетной документации;</li> <li>– проведение экспертизы нетрудоспособности</li> <li>– заполнение листка нетрудоспособности справки №095;</li> <li>– Осуществление патронажа взрослого, новорожденного и родильницы</li> <li>– Заполнение направлений на госпитализацию и консультацию специалистов</li> </ul>
2	Работа в процедурном кабинете	<p>Выполнение врачебных назначений.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной помощи при различных заболеваниях и состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в текущей, заключительной или генеральной дезинфекции кабинета;</li> <li>– обработка рук перед манипуляциями;</li> <li>– разведение антибиотиков;</li> <li>– сборка шприца и набор</li> </ul>

			<p>лекарства из ампулы, флакона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций;</li> <li>– забор крови на исследование.</li> <li>– предстерилизационная очистка инструментария с последующим проведением контроля;</li> <li>– внутривенные вливания;</li> <li>– оформление медицинской документации процедурного кабинета;</li> <li>– соблюдение техники безопасности;</li> <li>– знание правил хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете;</li> </ul>
3	Диспансеризация на ФАП	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление списков населения, подлежащего диспансеризации</li> <li>– Распределение контингента по группам диспансерного учета</li> <li>– Планирование и проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения</li> <li>– Проведение доврачебных медицинских исследований первого этапа диспансеризации: опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в диспансерном приеме.</li> <li>– Заполнение учетной формы «Карта диспансерного наблюдения» № 130 \у и карты профосмотров № 131 \у</li> <li>– Проведение доврачебного обследования по скрининг программе диспансеризации: <ul style="list-style-type: none"> <li>– предварительная оценка физического и нервно-психического развития;</li> <li>– антропометрические измерения;</li> <li>– определение остроты слуха,</li> <li>– определение остроты зрения,</li> <li>– измерение артериального давления,</li> <li>– расчет индекса массы тела,</li> <li>– определение уровня общего холестерина и уровня глюкозы в крови экспрессметодом,</li> <li>– измерение внутриглазного давления бесконтактным</li> </ul> </li> </ul>

		<p>веществ без назначения врача</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Направление в смотровой кабинет (проводить) на профилактический осмотр акушерки, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование</li> <li>– Определение групп состояния здоровья, направление на дополнительные обследования по показаниям</li> <li>– Проведение диспансерного наблюдения за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями, в том числе профессиональными, функциональными расстройствами, иными состояниями в декретированные сроки</li> </ul>	методом
4	Профилактическая работа на ФАП	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление изоляции пациента с инфекционным заболеванием</li> <li>– Выявление лиц, общавшихся с заболевшим пациентом</li> <li>– Информирование пациентов/семьи об инфекционном контакте</li> <li>– Проведение медицинского наблюдения за контактными с заболевшим пациентом</li> <li>– Взятие биологических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в проведении профилактических прививок</li> <li>– Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании ф. №085/у</li> </ul>

		<p>материалов для исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация (проведение) вакцинации населения</li> <li>– Организация и проведение дезинфекционных мероприятий</li> </ul>	
5	Медико-социальная деятельность фельдшера на ФАП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение обследования пациентов с целью диагностики не осложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</li> <li>- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</li> <li>- Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов.</li> <li>- Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации</li> <li>- Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в доврачебном обследовании пациента для оценки его функциональных возможностей</li> <li>– Заполнение направления на МСЭ</li> <li>– Выполнение назначений врачей-специалистов</li> </ul>
6.	Работа на здравпункте	Устройство и	

		<p>деятельность фельдшерского здравпункта</p> <p>Права и обязанности фельдшера здравпункта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оказывать работникам первичную медико-санитарную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, подозрении на острые профессиональные заболевания;</li> <li>— осуществить направление работников на консультации к врачам-специалистам;</li> <li>— осуществить выдачу справок о факте обращения за медицинской помощью;</li> <li>— осуществить контроль своевременного прохождения работниками предварительного и периодических медицинских осмотров;</li> <li>— проводить мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, травматизма, профессиональных заболеваний и профессиональных отравлений;</li> <li>— проводить мероприятия по улучшению санитарно-гигиенических условий труда работников;</li> <li>— вести учётно-отчётную документацию;</li> <li>— осуществлять наблюдение за санитарным состоянием цехов, бытовых комнат, пищеблоков;</li> <li>— проводить наблюдение за лицами, бывшими в контакте с</li> </ul>	<p>Участие в приеме работников предприятий Заполнение необходимой документации</p> <p>Выписывать направления на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Заполнять справку произвольной формы о факте обращения за медицинской помощью</p> <p>Участвовать в контроле своевременного прохождения работниками предварительного и периодических медицинских осмотров;</p> <p>Участвовать в наблюдении за санитарным состоянием цехов, бытовых комнат, пищеблоков;</p>
--	--	---	---

		<p>инфекционными больными;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические прививки;</li> <li>- проводить обучение рабочих само и взаимопомощи, гигиене труда;</li> <li>- проводить контроль флюорографического обследования;</li> </ul> <p>определять показания и готовить пациента к дополнительному обследованию;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу;</p> <p>провести регистрацию, расшифровку и интерпретацию ЭКГ;</p> <p>знать технику безопасности при работе с аппаратурой.</p>	
--	--	--	--

<b>На базе станции скорой и неотложной помощи</b>			
№	Наименование тем практики	знания	умения
1	2	3	4
1	Организация службы скорой медицинской помощи в РФ	<p>Организационные основы службы скорой помощи</p> <p>Виды помощи- неотложная и экстренная</p> <p>Категории срочности вызовов</p> <p>Порядок оказания скорой медицинской помощи</p> <p>Виды неотложных состояний</p> <p>Задачи службы скорой медицинской помощи</p> <p>Основные принципы деятельности службы скорой медицинской помощи</p> <p>Взаимодействие оперативного отдела и выездных бригад</p>	Работа в оперативном отделе
2	Скорая и экстренная помощь при острых заболеваниях и состояниях в терапии, педиатрии,	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в	<p>- физикальное обследование пациента;</p> <p>- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;</p> <p>- оценка признаков</p>

	<p>хирургии, травматологии, отоларингологии, неврологии и психиатрии. Оказание неотложной доврачебной помощи при ЧС и природных катастрофах</p>	<p>экстренной и неотложной формах вне медицинской организации  Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности  Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала</p>	<p>внутричерепной гипертензии;  - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;  - оценка степени дегидратации;  - регистрация электрокардиограммы;  - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;  - измерение артериального давления на периферических артериях;  - пульсоксиметрия;  - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма;  - исследование уровня глюкозы в крови  - интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.  - выполнять подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; постановку периферического катетера  - внутривенные вливания;  - ингаляция кислорода через маску или катетеры или через небулайзер с использованием портативного прибора КИ-5</p>
	ИТОГО		72 часа



### **Критерии оценки за работу на практике.**

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения):
  - правильная формулировка, точное определение диагноза по МКБ
  - четкая грамотная аргументация ответов с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.
2. Владение практическими навыками на уровне стандартов профессиональной деятельности.
3. Активность и интерес к выполняемой работе, исследовательской деятельности.
4. Соблюдение этико-деонтологических требований.
5. Коммуникативные навыки.
6. Соблюдение внутреннего распорядка графика работы, внешний вид.

По итогам практики методическим руководителем проводится зачетное занятие, которое включает:

- собеседование (впечатление студента о практике, замечания руководителя);
- решение клинических, дифференциально-диагностических задач по ведущим синдромам.

Итоговая оценка за практику складывается из:

- оценки за самостоятельную работу (при этом учитывается качество оформления дневника)
- аттестация за практическую подготовку
- оценки теоретических знаний, решения ситуационных задач.

Итоговая оценка выставляется в зачетку.

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 №470н «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер"».

Приказ МЗ РФ № 3н от 13 января 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер скорой медицинской помощи"».

Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. — СПб.: ИП Шевченко В. И., 2018. - 158 с.

Борисова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей : учебное пособие. — СПб.: Лань, 2020. — 272 с.

Коматозные состояния : учебное пособие / сост. Р. Х.Гизатуллин, И. И. Лутфарахманов, Р. Р. Гизатуллин, Р.Ф. Рахимова. — Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. — 63 с.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.

Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для вузов /Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2021. — 116 с.

Руководство по скорой медицинской помощи: для врачей и фельдшеров / А. Л. Верткин, К. А. Свешников, — М.: ЭКСМО, 2021. - 560 с.

Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико- санитарной помощи / Э. В. Смолева, Е.Л. Аподиакос.— 3-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2020. — 652 с.

Тактика фельдшера фельдшерско-акушерского пункта: практическое руководство/под ред.С.И.Двойникова.-Москва:ГЭОТАР-Медиа,2021.- 224с.:ил.-(Серия»Тактика врача).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Под ред. Н. М. Киршина. - 6-е изд., стереотип. - Москва: ИЦ "Академия", 2012. - 310 с.: ил.

Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В. Г. Зарянская. - Изд. 11-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 382 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).

Клинические рекомендации по кардиологии: пособие для врачей/ под ред. Ф.И. Белялова.- Иркутск: РИО ГБОУ БПО ИГ-МАПО, 2014.

Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. — М.: ГЭОТАР-Медиа. — 2009. — 816 с.

Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник/ Т. В. Отвагина. - 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс. -2007. -251 с.

Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебное пособие/ И. В. Ремизов. -2-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс. — 2006. — 256 с.

Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия: учебное пособие / Г. Д. Тобулток, Н. А. Иванова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 336 с.

Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А. Л. Верткин, [и др.] – М.: Эксмо. – 2010. – 528 с. – (Медицинская практика).

Сахно, И. И. Медицина катастроф (организационные вопросы): учебник заведений / И. И. Сахно, В. И. Сахно. - Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 559с.

Сумин С. А. Неотложные состояния/ С. А. Сумин. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: Медицинское информационное агенство, 2006. – 800 с.: ил.

Тобулток, Г. Д. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Г. Д. Тобулток, Н. А. Иванова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Форум, 2014. — 336 с.

Тобулток, Г. Д. Оказание неотложной помощи в терапии: учебное пособие / Г. Д. Тобулток, Н. А. Иванова. — М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2015. - 400 с.

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Борисова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебное пособие. — СПб. : Лань, 2019. — 92 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/112692>.

[https://cr.minzdrav.gov.ru/clin\\_recomend](https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend) (дата обращения 09.11. 2021).

Синдромная патология / В. К. Логвина. – Петрозаводск, 2020. - Текст: электронный//Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=51>

Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html>.

Осложнения при применении антикоагулянтов, принципы их профилактики и лечения [Электронный ресурс] — Режим доступа:

<https://medconfer.com/node/14532> (дата обращения 02.03.2018).

